

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20 июня 2021 г

 Филиппова С.И.
подпись
руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ 06. Изготовление детских протезов . |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Курс | 3 |

Специальность 31.02.05. _ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 20 » июня 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 20.06.2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №2 от 31.08.23 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Шмойлова Елена Петровна | преподаватель |

(при наличии)
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК _____
(указать наименование)
 Шмойлова Е.П.
Подпись ФИО
« 20 » июня 2021 г

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения

Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления детских протезов.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления детских протезов.
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления детских протезов.

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ 06. Изготовление детских протезов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - изготовление детских протезов, в том числе общими ОК1.-ОК9. ОК.13-ОК.14 и профессиональными ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК4.1.ПК4.2. компетенциями:

| Код | Наименование компетенций |
|-------|--|
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|---------|--|
| | спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.1 | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов |
| ПК 1.3 | Производить починку съемных пластиночных протезов. |
| ПК 2.1 | Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. |
| ПК 2.2 | Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. |
| ПК 2.4 | Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. |
| ПК 4.1. | Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. |
| ПК 4.2 | Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. |

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - изготовления элементов детских протезов - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка детского протеза на модель; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать основные виды детских протезов , - подготовить рабочее место, - читать заказ-наряд; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи детского протезирования ; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении детских протезов ; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования детских протезов - классификации детских протезов , - элементы съемных и несъемных детских протезов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления детских протезов , применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. |

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 06. Изготовление детских протезов является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения блока вариативных дисциплин.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная нагрузка: 110 часов

Всего 74 ч из них теория- 44 часа, практика- 20 часов, курсовая работа – 10 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК 4.1. ПК 4.2 | МДК.06.01. Технология изготовления детских протезов | 110 | 44 | 20 | 10 | 36 | | | |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |
| | Всего: | 110 | 44 | 20 | 10 | 36 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма контроля |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК06.01. Технология изготовления детских протезов | | | | |
| Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. | | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 1.1 Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии | Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии | | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 1.2. Организация зуботехнического производства | Организация зуботехнического производства. Материально-техническая обеспечение. | | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 1.3.Нуждаемость в ортопедической помощи детей и | Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| подростков | Статистика. | | | заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 | | 4 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | Презентация: Организация зуботехнического производства. Подготовить сообщение: Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков. | | | |
| Раздел 2. Основы протезирования детей. | | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 3 | |
| Тема 2.1.Клинико-биологические основы протезирования детей. | Клинико-биологические основы протезирования детей. Методы. Клиника. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.2.Причины отсутствия зубов у детей. | Причины отсутствия зубов у детей. Клиника. | 2 | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.3.Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного. | Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного. | | 2,3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.4.Период формирования временного прикуса. Период | Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| постоянного прикуса. | | | | заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.5.Роль первых моляров в формировании зуб.чел. системы. | Характеристика. Формирование зуб.чел.системы. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.6.Формирование аномальных форм прикуса при преждевременном удалении зубов. | Формирование аномальных форм прикуса при преждевременном удалении зубов. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.7.Влияние рахита на формировании зуб.чел. системы. | Клиника. Характеристика. Влияние рахита на формировании зуб.чел. системы. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 2.8.Влияние общих заболеваний и ЛОР- заболеваний на формирование зуб.чел.системы. | Влияние общих заболеваний и ЛОР. Заболеваний на формирование зуб.чел.системы. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | 10 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | 1.Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий» 2.Классификация детских протезов | | 3 | |
| Раздел 3. Изготовление детских | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| протезов различного принципа действия. | | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.1.Требования предъявляемые к детским протезам .Основные и вспомогательные материалы. | Требования предъявляемые к детским протезам . Основные и вспомогательные материалы. | | 2,3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 3.2. Вкладки. Штифтовые конструкции. | Вкладки. Штифтовые конструкции. Причины. | | 2,3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия. Изготовление штифтовых конструкций. | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 3.3.Коронки постоянные, временные. | Этапы изготовления временных коронок. Требования. | | 2.3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия. Изготовление коронок. | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.4.Съемные протезы. Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. | Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. Этапы изготовления. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 3.5.Несъемные профилактические аппараты. | Причины. Клиника. Несъемные профилактические аппараты. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов. | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 3.6. Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. | Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. Методы. Клиника. Характеристика. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов. | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.7.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом | Этапы изготовления. Требования. Сменный прикус. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.8.Замещение полных дефектов коронок зубов. | Характеристика. Дефекты зубов. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Тема 3.9.Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом ,со сменным прикусом. | Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом, со сменным прикусом. Методы лечения. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 3 | |
| Тема 3.10.Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах | Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах зубов. | | | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| зубов. | | | | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 3.11. Протезирование после травм челюстей, при остеомиелите. | Методики изготовления протезов при остеомиелите. Методики изготовления капп, шин. | | 3 | -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия. Изготовление протезов при остеомиелите. Изготовление капп, шин. | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 | | 22 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | 1. Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов 2. Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных детских протезов » 3. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». 4. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием детских протезов 5. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 6. Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов » 7. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных детских аппаратов » 8. Подготовить рефераты по темам: -Материалы, применяемые в детском протезировании | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>-Гигиена полости рта при пользовании детских протезов</p> <p>9. Составить кроссворды по темам:</p> <p>-Детские протезы</p> <p>- Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела</p> <p>- Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.</p> | | | |
| <p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение грудного вскармливания в формировании зубочелюстной системы. 2. Ортопедическая помощь при 2-й стадии разрушения зубов. 3. Замещение частичных дефектов зубов у детей со сменным прикусом. 4. Применение тонкостенных коронок в детской практике. 5. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов. 6. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах коронок зубов. 7. Ортопедическое лечение детей с расщелиной в грудном возрасте. 8. Роль раннего удаления постоянных моляров. 9. Роль раннего удаления временных моляров. 10. Период формирования временного прикуса. 11. Роль первых постоянных моляров в формировании зубочелюстной системы. 12. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов. 13. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. 14. Профилактика стоматологических заболеваний. 15. Причины отсутствия зубов у детей. 16. Дефекты коронок зубов. 17. Болезни зубов некариозного происхождения. 18. Морфологические и функциональные изменения при дефектах зубов и зубных рядов. 19. Клинико-биологическое обоснование детского зубного протезирования. 20. Диагностика дефектов зубных рядов. | 10 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

21. Диагностика дефектов зубов.
22. Съёмные и несъёмные профилактические препараты.
23. Рахит и его влияние на формирование челюстных костей прикуса.
24. Ортопедическая помощь детям с дефектами челюстей, получившимися в результате травмы.
25. Частично-съёмные протезы, применяемые в детской практике.
26. Виды протезов, применяемых в клинике детского протезирования.
27. Особенности клиники ортопедического лечения при травмах челюстно-лицевой области.
28. Протезирование при множественных дефектах коронок зубных рядов.
29. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей со сменным прикусом.
30. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом.
31. Протезирование при дефектах зубных рядов.
32. Протезирование полных дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями.
33. Протезирование при второй стадии разрушения зубов.
34. Протезирование частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом.
35. Изготовление тонкостенных коронок в детской практике.
36. Ортопедическое лечение при дефектах коронок зубов и зубных рядов и ее клинические особенности.
37. Востребованность в ортопедической помощи детей и подростков.
38. Расщелины губы и неба у детей и ортопедическое лечение.
39. Формирование прикуса аномалийных форм при преждевременном удалении зубов.
40. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, роль раннего удаления временных и первых постоянных моляров.
41. Патологические изменения в зубных рядах и челюстях при смещении первых постоянных моляров.
42. Первичные постоянные моляры и их роль в формировании зубочелюстной системы.
43. Жевательная мускулатура у детей и ее характеристика.
44. Постоянный прикус, период его формирования.
45. Сменный прикус, период его формирования.
46. Период, предшествующий смене временного прикуса.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|-----|--|--|
| <p>47. Временный прикус, период его формирования.</p> <p>48. Особенности полости рта новорожденного на ранней стадии развития.</p> <p>49. Этапы внутриутробного развития плода.</p> <p>50. Отсутствие зубов у детей и причины данной патологии.</p> <p>51. Клинико-биологические основы протезирования у детей.</p> <p>52. Наследственные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>53. Врожденные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>54. Зуботехнические аномалии, возникающие после рождения ребенка.</p> <p>55. Влияние внешних и внутренних факторов на прорезывание зубов.</p> <p>56. Причины зуботехнических аномалий.</p> <p>57. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.</p> <p>58. Профилактика зубочелюстных аномалий.</p> <p>59. Значение грудного вскармливания.</p> <p>60. Характеристика временного и сменного прикуса.</p> <p>61. Причины действующие в процессе эволюционного развития зубочелюстной системы.</p> <p>62. Эндокринные и обменные факторы возникновения зубочелюстных аномалий.</p> | | | | |
| Экзамен по модулю (квалификационный) | | | | |
| всего | | 110 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности,

Лаборатория литейного дела,

Лаборатория Технология изготовления несъемных протезов,

Лаборатория съемных пластиночных протезов

Лаборатория Технология изготовления бюгельных протезов,

Лаборатория Технология изготовления ортодонтических аппаратов,

Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления
8. Бор-машины зуботехнические.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомagneтофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Дополнительная:

Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

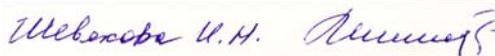
Учебно-методические:

Шмойлова Е. П.

Методические указания по дисциплине "Технология изготовления детских протезов" для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес. / Е. П. Шмойлова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 557 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6130>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ  18.06.2021

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2021]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2021]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Изготовление детских протезов целях реализации компетентностного подхода необходимо

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог-ортодонт. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _очная_

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|----------------------------|---------------|----------------|
| Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии | Презентация: Организация зуботехнического производства. | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 1.3.Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков | Подготовить сообщение: Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков. | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Раздел 2. Основы протезирования детей. | | | |
| Тема 2.1.Клинико-биологические основы протезирования детей | Сообщение Влияние общих заболеваний и ЛОР. | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 2.3.Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного. | Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 2.4.Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса. | Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов » | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 2.6.Формирование аномальных форм прикуса при прежде- временном удалении зубов. | Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 2.8.Влияние общих заболеваний и ЛОР-заболеваний на формирование зуб.чел.системы. | Сообщение Заболеваний на формирование зуб.чел.системы. | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Раздел3.Изготовление детских протезов различного принципа действия. | | | |
| Тема 3.1.Требования предъявляемые к детским протезам Основные и вспомогательные материалы. | .Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.2. Вкладки. | Начертить схемы | 2 | выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Штифтовые конструкции. | перемещения зубов в различных направлениях под действием детских протезов | | индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.3.Коронки постоянные, временные. | Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов » | 2 | |
| Тема 3.4.Съемные протезы. Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. | . Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных детских аппаратов » | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.5.Несъемные профилактические аппараты. | .Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных детских протезов | 2 | выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.6. Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. | Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». | 2 | выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.7.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом | Подготовить рефераты по темам: -Материалы, применяемые в детском протезировании -Гигиена полости рта при пользовании детских протезов | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.8.Замещение полных дефектов коронок зубов. | . Составить кроссворды по темам: -Детские протезы | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.9.Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом ,со сменным прикусом. | - Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.10.Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах зубов. | - Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела | 2 | -тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| Тема 3.11. Протезирование после травм челюстей, остеомиелите. | Подготовить демонстрационные работы «Этапы | 2 | -тестирование -проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». | | индивидуальных домашних заданий. |
|--|--|--|----------------------------------|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Наличие интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении детских протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

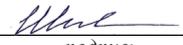
| | ходе обучения. | |
|---|--|---|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ПК1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов | -умение изготавливать съемные имediata-протезы | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного |
| ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов. | -умение производить починку съемных пластиночных протезов. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p> |
| ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. | Умение изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы для детей | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p> |
| ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. | Умение изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы для детей | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p> |
| ПК2.3 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. | Умение изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы для детей | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p> |
| ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | <p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов детских протезов с различным принципом</p> | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | действия согласно алгоритмам. | Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного |
|--|--|--|
| ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. | <p>Правильная подготовки рабочего места зубного техника.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов детских протезов .</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы</p> | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p> |

Разработчик 
подпись

преподаватель
должность

Шмойлова Е.П.
ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1 | Шмойлова Е.П |  | 20.06.2022 |
| 2. | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2 | Шмойлова Е.П |  | 31.08.2023 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Структура и содержание программы

Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК 4.1. ПК 4.2 | МДК.06.01. Технология изготовления детских протезов | 110/ 110 | 44/ 44 | 20/20 | 10/10 | 36/ 36 | | | | |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 110/ 110 | 44/ 44 | 20/20 | 10/10 | 36/ 36 | | | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 1

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Жильцова Н.А.

Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин; Жильцова Н.А.; Новгородский О.Н.; Бакулин А.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015> .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6701-5.

Милёшкина Е.Н.

Литейное дело в стоматологии : учебник / Е.Н. Милёшкина; Милёшкина Е.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053> .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6705-3.

Дополнительная:

Щербачков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140>

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, В.Ю. Дорошина, И.А. Сохова; Макеева И.М.; Сохов С.Т.; Дорошина В.Ю.; Сохова И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425>

Каливградиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливградияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721>

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

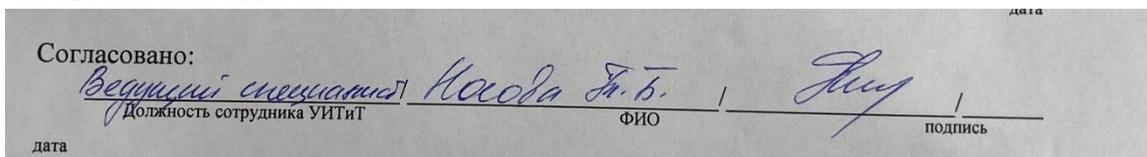
Шмойлова Е. П.

Методические указания по дисциплине "Технология изготовления детских протезов" для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

ортопедическая 2 г 10 мес. / Е. П. Шмойлова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 557 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6130>

Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

[2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата